

## Сценарий «ЭКСКУРСИЯ по музею «ВОЛШЕБНЫЕ ШКАТУЛКИ»

*Детей встречают экскурсоводы.*

### **1-ый экскурсовод:**

Здравствуйтесь дорогие гости! Чтобы попасть в наш музей надо отгадать загадку из волшебного ларца.

- 1) Это – домик для монет,  
И для чая, для конфет,  
Для изделий ювелирных,  
Драгоценностей старинных.  
Для булавок и катушек  
Этот домик тоже нужен. (Шкатулка)

**2-ой экскурсовод** *показывает шкатулку-отгадку и читает стихотворение:*

Посмотрите, что за диво,  
Так украшена красиво!  
Можно бусы в ней хранить,  
Можно маме подарить,  
Что б серёжки и колечко  
Там нашли себе местечко.

**1-ый:** Добро пожаловать в наш музей «Волшебная шкатулка». В нашем музее около 100 экспонатов. Среди них есть старинные и современные, русские и зарубежные, резные и расписные, а ещё музыкальные шкатулки.

**2-ой:** Мы собирали их все вместе. В каждой шкатулке хранится свой секрет. Как вы думаете, что может храниться в этой шкатулке? *(Показывает шкатулку для украшений). Дети отвечают – ведущий открывает и показывает ее содержимое: «Правильно, украшения!»*

**1-ый:** А в этой? (шкатулка для чая). *Дети отвечают – ведущий открывает и показывает ее содержимое: «Правильно, чай!»*

**2-ой:** А в этой шкатулке-сейфе, похожей на книгу? (деньги) *Дети отвечают – ведущий открывает и показывает ее содержимое: «Правильно, деньги!»*

**1-ый:** А в этой? (музыкальная шкатулка). Заводит её ключиком:  
«Правильно, музыка».

**2-ой:** У шкатулки есть старшие братья. Это сундуки и коробка. Как вы думаете, что в них хранили? (*Ответы детей*).

Да, старинные сундуки заменяли шкафы и кровати. В них не только хранили вещи и приданое, но еще на них сидели и спали.

**1-ый:** И у нас есть сундук. Только ключ куда-то затерялся... Может, Домовёнок Кузя знает? (*Зовут Кузю*)

Из-за ширмы за большим сундуком появляется **Домовёнок Кузя:**

Кто здесь ходит,  
Музыку заводит?  
Кто в музее шумит?  
Кто так громко кричит?

**1-ый:** Кузенька, это мы ребят в музей пригласили. Хотели показать им, что в сундуке лежит. Да вот ключ найти не можем.

**2-ой:** Ребята, знакомьтесь, это домовёнок Кузя. Он следит за порядком в нашем музее и знает много сказок, которые хранятся в его волшебном сундучке. Можешь нам его показать?

**Домовёнок Кузя:** С удовольствием!

*Достаёт большой ключ и открывает замок большого сундука.*

*Экскурсоводы достают оттуда средний сундук, а из него Кузя достаёт маленький сундучок со сказками. Он его открывает и показывает детям книжки-малютки.*

**Домовёнок Кузя:** А вы знаете сказки? Сейчас проверю!

1) В какой сказке Мороз подарил доброй девочке сундук с подарками? – «Морозко» (*Показывает иллюстрацию из этой сказки*)

2) Где хранилась смерть Кощея в сказке о Царевне-Лягушке? На конце иглы. А игла? – В утке. А утка? – В зайце. А заяц? – в сундуке. А сундук? – На высоком дубе. (*Показывает иллюстрацию из этой сказки*)

3) В какой сказке есть «двое из ларца, одинаковых с лица, что ни прикажешь, всё за тебя сделают?» «Вовка в тридевятом царстве»*(Показывает иллюстрацию из этой сказки)*

**1-ый:** Молодцы ребята!!! В нашем музее собраны шкатулки, которые сделаны из дерева, стекла, фарфора, пластика, камня и бумаги.

**2-ой:** Привезены они из разных городов и стран.

Вот эта – из Китая. Она сделана из \_\_\_\_\_,  
украшена\_\_\_\_\_.

Вот эта – из Индии. Она сделана из красного дерева, украшена резьбой и покрыта лаком.

Вот эта – из России. Она сделана из фарфора и украшена гжелью.

**Домовёнок Кузя:** Мне нравится эта шкатулка. В ней живёт балерина и играет красивая музыка *(Демонстрирует экспонат)*

**1-ый:** А мне нравятся шкатулки с животными и птицами.  
*(Демонстрирует экспонат)*

**2-ой:** А мне нравятся шкатулки с камнями и украшениями. А какие шкатулки больше всего нравятся вам? (ответы детей)

**1-ый:** Знаете ли вы, ЧТО:

- 1) Шкатулки появились несколько тысяч лет назад на Востоке и вырезали их из дерева.
- 2) Слово «шкатулка» в переводе с польского языка означает «коробка».
- 3) Первые музыкальные шкатулки появились в Швейцарии. В красивые коробочки вставляли механизм из пластинок и колёсиков с зубчиками и заводили ключиком, как часы.

**2-ой:** Знаете ли вы, ЧТО:

- 4) Существуют шкатулки с потайным дном и секретными замками. Их любят использовать фокусники.
- 5) Лучшим подарком для принцесс были роскошные шкатулки, украшенные камнями и золотом.
- 6) В шкатулках хранили не только дорогие камни, но и письма от любимых людей, письма с фронта, завещания и другие ценные бумаги.

**Домовёнок Кузя:** У меня есть пустая шкатулка. Давайте мы её заполним нашими добрыми делами. Положите в неё кристаллики добрых дел.

*Дети называют доброе дело, которое они совершили и кладут в Кузину шкатулку кристаллик:*

- Я помогал маме наводить порядок.
- Я подарил бабушке открытку.
- Я ухаживаю за своей собакой.
- Я с папой ходил в магазин.
- Я играла с маленькой сестрёнкой...

**Домовёнок Кузя:**

Пусть шкатулка добрых дел пополняется.

Зло, обиды и печаль – растворяются.

Пусть в сокровище ДОБРО превращается,

И пускай оно всегда умножается.

**1-ый:** Как хорошо, что эта шкатулка наполнилась добрыми делами. Теперь она займёт почётное место в нашем музее.

**Кузя:** А за вашу доброту я вас щедро угощу. У меня есть шкатулка с конфетами. *(Угощает детей)*

**2-ой:** Ребята, вам понравилась наша экскурсия? Тогда приходите сюда со своими друзьями и родителями. До новых встреч!!!

**План экскурсии:**

- 1) Встреча гостей. Загадки про шкатулку.
- 2) Экспонаты. Игра: Что хранится в шкатулке?
- 3) Встреча с Домовёнком Кузей.
- 4) Игра: Сундук в сундуке. Сундучок со сказками.
- 5) Сказочная викторина
- 6) Рассказ о разновидностях шкатулок : Из чего сделана и откуда привезена?
- 7) Мне нравится шкатулка
- 8) Беседа: «Знаете ли вы, что?»
- 9) Шкатулка добрых дел
- 10) Сундучок с угощениями. Завершение экскурсии.