



Дидактическая игра «Помоги животному»

Оборудование: Макеты климатических зон : Арктика, саванна, пустыня, лес, тундра, тайга; фигурки животных разных климатических зон. Несколько фигурок животных находятся не в своих климатических зонах (например: белый медведь- в пустыне, жираф в Арктике.....).

Ход игры:

Воспитатель создает игровую проблемную ситуацию: некоторые животные перепутали свои климатические зоны.

Воспитатель: «Ребята! Вы слышите? Мне кажется, кто-то зовет на помощь!

Кто же это может быть? Давайте подойдем к макетам и внимательно посмотрим.»

Детям предлагается выяснить и найти, какое животное попало в беду, перепутало свою среду обитания, и объяснить, почему оно не может там жить.

С помощью словесно-логического упражнения «Кто, где живет?», дети возвращают животных в свои климатические зоны. Игра продолжается до тех пор, пока все животные не вернуться «домой».