

Занятие-экспериментирование «Твердая вода. Почему не тонут айсберги?»

Оборудование: макет «Айсберг», контейнер с водой, лед, фотография корабля «Титаник».

Краткое описание: воспитатель вносит контейнер с водой и предлагает детям провести эксперимент, но прежде просит отгадать загадку:

Он появляется тогда,
Когда замерзнет пруд, река,
На нем так трудно удержаться,
Но любим по нему кататься. (лед)

Воспитатель спрашивает, что они знают про лед, когда появляется (в мороз), в каких сказках упоминается («Заюшкина избушка», «Лиса и волк») Спросить, как узнать, что лед тает? (нагреть). Имеет ли лед форму? А вода? (лед – это вода в твердом состоянии) . Далее спросить, знают ли они, что такое айсберг? (Айсберг – это огромные горы льда, которые откололись от ледяных берегов, и их вынесло в море)

Давайте проведем эксперимент: тонут айсберги, или плавают. Для этого воспитатель опускает кусочек льда в контейнер с водой, и просит детей сделать вывод. (Вода выталкивает лед, и он не тонет, так же как айсберги в море)

Опасны ли айсберги и для кого? Воспитатель выносит фото корабля «Титаник» и обсуждает с детьми опасность айсбергов для судов.

Методические указания: стараться задавать вопросы так, чтобы было несколько вариантов ответов, помогать делать выводы и строить умозаключения.

