

## Эмоции человека и кошек.

**Используемое оборудование:** Игрушка-перчатка «Кошка», кубик эмоций, аудио записи мурчащей, шипящей, рычащей и мяукающей кошки, фигурки кошек из музейной коллекции.

**Ход занятия:** На руке у педагога кошка-перчатка.

К нам в гости кошечка пришла,  
Поздороваться хочет она.  
Вы ей ручку протяните,  
Про настроение расскажите.

Предлагаем ребятам поделиться, какое у них сегодня настроение. Затем приглашаем поиграть в кубик эмоций. Дети по очереди кидают кубик и отгадывают, какие эмоции на нем изображены (злость, радость, испуг, грусть). Отмечаем, что настроение человека можно определить по лицу.

Затем педагог читает стихотворение Н.Л. Белопольской «Азбука настроения».

Бывают чувства у зверей,  
У рыбок, птичек и людей.  
Влияет без сомнения,  
На нас всех настроение.  
Кто веселится?  
Кто грустит?  
Кто испугался?  
Рассеет все сомнения  
Азбука настроения.

Оказывается, настроение бывает не только у людей, но и у зверей.

Предлагаем детям посмотреть и послушать, как свое настроение показывают кошки. Повторяем эмоции и к каждой эмоции находим кошечек из музейной коллекции, затем слушаем аудио-записи и определяем, какое настроение у кошки.

Радость – ушки  
вверх, хвостик  
вверх, мурчит.

Испуг – спинка выгнута  
дугой, шипит.

Злость –  
пригнулась к  
земле и рычит.

Грусть – ушки  
опущены, глазки  
невеселые,  
жалобно мяукает.

