

Развивающее упражнение «Логические цепочки»

Оборудование: предметы чайной посуды из коллекции музея, стол, дидактическая игра «Найди тень».

Ход развивающего упражнения:

Педагог предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Найди тень» (см. раздел Дополнительные материалы), в ходе которой дети находят верное соответствие между цветным чайником и его тенью, анализируя его размер, форму ручки, носика, крышки и подставки. Это один из наиболее сложных видов логической цепочки.

Затем педагог предлагает поиграть с чайной посудой из серванта. На стол выставляется первая цепочка: 3 чайных пары и один чайник. Педагог просит исключить из этой цепочки лишний предмет. В данной цепочке это чайник, потому что не похож на чашку – у него есть крышка, носик, ручка и чай из него не пьют.

Вторая цепочка: три сахарницы, расписанные в технике Гжель и одна из хрусталя. В данной цепочке будет исключаться саханица сделанная из хрусталя (отличие по цвету и материалу).



В дальнейшем из предметов чайной посуды можно составлять различные по сложности логические цепочки (по виду росписи, по размеру и т.п.)

