

Познавательная беседа «История карандаша»

Оборудование: графитовые палочки или стержни из экспозиции музея, игра-задание «Как называется камень?» (Приложение 1), карандаши из экспозиции (деревянные, цанговые, механические).

Ход:

Знакомство детей с историей открытия черного вещества с металлическим отливом, которое не горело, зато отлично пачкало. Детям выдается листок с заданием «Как называется камень?», и предлагаются графитовые палочки, чтобы они сделали запись, составив из букв слово. Выполнив задание, дети обнаруживают, что графит пачкает руки.

Ребята высказывают предположения, в какую «одежду» одеть графит, чтобы им удобно было пользоваться. Затем дети рассматривают различные оболочки (корпуса) карандашей из экспозиции.

