

Творческое задание «Музыкальные инструменты»

Игровой материал: музыкальные инструменты (вертушка, бубенцы, трещотка, калатушка, маракасы, погремушки.)

Ход творческого задания:

Сегодня, ребята, мы продолжим знакомиться с некоторыми музыкальными инструментами. Дети берут на выбор музыкальный инструмент и пытаются чередовать громкое и тихое исполнение, меняя приемы исполнения на музыкальных инструментах. Педагог предлагает детям рассмотреть вертушку, поворачивать ею, заглянуть в окошечко на вертушке и исполнить какой-то звук, похожий на музыкальные

и художественные образы, для этого нужно правильно держаться за ремешок и встряхивать трещотку с разным наклоном и силой. При игре в трещотку, нужно растянуть как гармошку, а затем с силой сжать. Благодаря такой технике можно извлечь даже очень



немалое количество звуков и ритмов. В настоящее время трещотка с успехом применяется в качестве одного из основных инструментов в народно – инструментальных ансамблях. Помимо этого, трещотка выполняет важную развивающую функцию – маленьким детям гораздо проще познать этот мир через громкие, звенящие звуки трещотки. Техническая легкость игры на шумовых инструментах, их способность тотчас же откликаться на любое прикосновение располагают и побуждают детей к звукоокрасочной игре. А через нее к простейшей импровизации. Например, потанцевать с бубенцами. Послушать их звон и попытаться почувствовать, где бы вам хотелось ударить, а где легонько позвенеть.