

Экспериментирование «Лаборатория Буратино»

Оборудование: костюм Буратино для взрослого, мольберт, бумага, монеты, купюры (не настоящие), пластиковые карты, ёмкости с подкрашенной водой, весы, снег, совки.

Ход экспериментирования

Воспитатель: ребята, вы уже знаете, что монеты – это металлические деньги, а купюры – это деньги, сделанные из бумаги. Как вы думаете, чем еще отличаются монеты от купюр и какие деньги удобнее?

Дети высказывают своё мнение.

Воспитатель: мы с вами уже говорили о том, что такое пластиковые карты. У каждого взрослого есть хотя бы одна такая. На ней люди хранят свои деньги. Как вы думаете, что удобнее, носить с собой монеты, купюры или пластиковую карту?

Дети высказывают своё мнение.

Воспитатель: как же нам понять, что лучше монеты, купюры или карта? А может, мы немного поэкспериментируем? Приглашаю вас в лабораторию одного чудесного мальчугана, зовут его Буратино. Думаю, все знают о том, что у Буратино было несколько золотых монет, которые он зарыл на «поле Чудес», чтобы выросло целое дерево с монетами для его папы Карло. Из этого, к сожалению, ничего не вышло, но с тех пор он не оставляет своих экспериментов. Попробуем провести несколько увлекательных опытов в его лаборатории. Как и все настоящие ученые-исследователи мы будем записывать результаты наших опытов в специальный бланк. Вот он (на мольберте). Ребята, сразу хочу предупредить, что эксперимент – дело ответственное и не любит спешки. Для одного из опытов нам потребуется несколько дней.

Детей встречает взрослый в костюме Буратино и приглашает к себе.

1 Эксперимент:

Воспитатель: Давайте попробуем сжать в одном кулаке монету, в другом купюру. Что произошло? (помялась, не помялась). Попробуем порвать. (купюра мнётся, рвется; монета нет.) Теперь попробуем сжать карту. Что произошло?

Воспитатель: какой вывод можно сделать?

Ответы детей

Воспитатель: монета и карта показали одинаково хорошие результаты. Они не мнутся и не рвутся, а купюра, наоборот. На бланке напротив монеты и карты ставим плюсы.

2 Эксперимент

Воспитатель: предлагаю вам покрасить наши деньги. Давайте опустим их в ёмкости с подкрашенной водой и посмотрим, что же будет. Что происходит с купюрой? А с монетой? А с картой?

Ответы детей

Воспитатель: Какой вывод мы сделаем, кто победил в этом эксперименте? Давайте отметим на нашем бланке.

Игра с Буратино «Найди монеты»

3 Эксперимент

Воспитатель:теперь давайте узнаем, какие деньги тяжелее. Как вы думаете, ребята, как это определить? Да, можно сделать это при помощи рук, а можно воспользоваться весами. Мы сделаем и то и другое.

Взвешивают деньги

Воспитатель: Какой вывод можно сделать на этот раз? Давайте отметим на бланке.

4 Эксперимент

Воспитатель: это любимый опыт Буратино, он будет проводить его вместе с нами. Во время прогулки мы закопаем в снег наши купюры, монеты и карту, а завтра найдём их и посмотрим, что же с ними произошло и как на деньги повлияло нахождение в снегу. Ребята, а как вы думаете, что произойдет?

Ответы детей

Воспитатель:предлагаю уже сегодня пометить предположительный результат в нашем бланке. А завтра узнаем, правы мы оказались или нет. И завтра же сделаем выводы о том, что же все-таки удобнее и лучше: купюры, монеты или пластиковая карта.

На прогулке деньги прячут в снег. На следующий день воспитатель напоминает детям о ходе эксперимента. Деньги находят. В группе ребята делают выводы о результатах последнего эксперимента, сверяются с бланком. И выносят свой вердикт.

