

Логическая игра «Мой домик»

Оборудование: игровое поле, экспонаты музея – золотые рыбки и акулы из скорлупы грецкого ореха.

Педагог – «Перед вами шашечное поле и два экспоната нашего музея. Посмотрите внимательно, скажите, как называются эти рыбы?»

Дети – «Акула, золотые рыбки».

Педагог – «У наших морских обитателей появились на свет детеныши. Как они называются?»

Дети – «Акулята и мальки».

Педагог – «Решили их большие рыбы отпустить их поплавать по водным просторам. Плавали, плавали рыбки, и когда пришло время возвращаться к родителям, рыбешки перепутали свои домики. Надо помочь им найти своих родителей, оказаться в своем домике».



Ход игры:



На поле рыбки расставляются в разной конфигурации – квадратом; прямоугольником; треугольником, в правом нижнем и левом верхнем углах (по желанию детей).

Игроки ходят по очереди, передвигая за ход одну рыбку. Ходят только по горизонтали, вертикали и диагонали.

Одинокую рыбку можно перепрыгнуть, если ячейка за нею свободна. Прыгать можно через свои и чужие рыбки. Можно прыгать за один ход через любое количество, длина прыжка не ограничена.

Игра продолжается по очереди. Выигрывает тот, кто переправит всех своих рыбок в свои домики первым.