

Беседа «Ракушки и жемчуг»

Оборудование: ракушки, жемчужное ожерелье, иллюстрации раковин с мидиями, жемчуга, разных ракушек, аудиозапись с мелодией моря, лупы.

Ход беседы

Дети танцуют под мелодию моря.

Воспитатель: - Ребятки одевайте маски, ныряйте поглубже, поищите что -нибудь.

Дети находят большую раковину, слушают шум моря в ней. -Посмотрите, какая у меня коллекция ракушек, какие они красивые и разнообразные. Ракушки есть очень крупные, а есть малюсенькие. Как вы думаете, что такое раковины, откуда они берутся? (обсуждение, рассказ).

- Ребята выберете себе одну раковину и проходите на свои места. Я вам расскажу про еще один удивительный камень, который нам тоже дарят мидии.

Жемчуг- камень удивительной красоты находят в раковинах. (демонстрация)

- Откуда берется в раковине жемчужина? Давайте повнимательнее рассмотрим нашу ракушку, можно и через лупу. Потрогайте ее внутри, что вы можете сказать? (обсуждение)

- Как вы думаете для чего мидии нужен такой гладкий слой внутри? (обсуждение)

- Что происходит, когда попадает в раковину песчинка? (обсуждение, рассказ, показать жемчужные бусы, рассмотреть маленькие жемчужины).

Сегодня мы с вами узнали, откуда появляется жемчуг!!!

