

## Речевая игра «Добавлялки»

(Игра проводится с детьми после прочтения басни И. Крылова «Стрекоза и муравей».)

**Педагог.** Ребята, вы уже знаете, что муравей является героем многих сказок, рассказов, стихов и басен. Я предлагаю вспомнить одно знакомое вам литературное произведение с помощью моих загадок. Победит тот, кто не только отгадает все загадки, но и в конце игры правильно назовёт произведение.

**Ход игры:** педагог зачитывает детям двустишие, в конце которого детям предлагается самим догадаться и добавить последнее слово так, чтобы оно подходило по смыслу, и было в рифму с предыдущей строкой.

1. Муравей наш не ленился,

Лето целое ... *(трудился).*

2. Не в болоте, не в норе и не в ельнике,

Проживает муравей в ... *(муравейнике).*

3. Стрекоза летать умела,

И всё лето она ... *(пела).*

4. Стрекозе не нужен дом,

Летом дом ей под ... *(кустом).*

5. Голод ей грозит всюю,

Она приходит к ... *(муравью).*

6. Нужно каждому трудиться,

Нельзя, как стрекоза, ... *(лениться).*

7. Знаем мы без лишних слов,

Что баснописец знаменитый – это дедушка ... *(Крылов).*

**Педагог.** Ребята, вы узнали произведение? *(Ответы детей.)*

Давайте подумаем, почему автор выбрал своим героем муравья? *(Версии детей.)*

**Педагог.** Подавляющее большинство муравьёв в муравьиной семье – это кто? *(Рабочие муравьи.)*

**Педагог.** А каковы основные занятия рабочих муравьёв? *(Запасать пищу, ухаживать за сородичами, строить жилище.)*

**Педагог.** Вот мы и выяснили, чем привлёк автора наш трудяга-муравей. Он ставит нам в пример муравья, его работоспособность, старательность. *(Хвалим детей за правильные ответы.)*

