

Речевое развитие «Какой котик»

Цель: Обогащение словаря признаков.

Оборудование: экспонаты из музея (коты и кошки), кубик с фотографией экспоната из музея на каждой грани.

Ход: ребенок бросает кубик, у него выпадает фотография одного из экспонатов. Теперь игрок находит именно этого кота (или кошку) из музея, берет в руки и описывает его признаки.

Педагог тем временем задает наводящие вопросы:

- Из чего сделан экспонат?
- Какого цвета?
- Какая голова?
- Какая шея?
- Каких размеров?
- Есть ли у него отличительная черта?

И т. д.

После того, как ребенок описал экспонат, дети по необходимости дополняют описание, после чего ребенок передает кубик следующему игроку.

Игра продолжается, пока все дети не поучаствуют в игре.

