

Продуктивная деятельность детей «Пластилинография».

Название: «Льняные узоры»

Оборудование: Карточки из картона 10 X 15, пластилин, стеки, семя льна.

Ход работы.

Предварительная работа с детьми: Дети с педагогом рассматривают карточки с изображением узоров, которые вышивали на Руси на льняных изделиях (рушнике, полотенце и одежде). Каждый элемент узора символизирует 4 стихии (землю, воду, воздух, солнце). Каждому виду стихии соответствует свой элемент в узоре. Например, волнистые линии в вышивке – это вода, завиток в разные стороны - воздух, земля в виде ромбов и квадратов, разделённых внутри прямыми линиями. Солнце в вышивке представлено линиями и ромбами разной величины.

После знакомства с основными образцами народной вышивки, детям было предложено придумать свой узор для вышивания на льняном рушнике, который мастерицы могли бы переложить на льняную ткань.

I этап работы: Дети на картонных карточках размазывают пластилин тонким слоем для создания фона для узора.

II этап работы: С помощью стеки прорисовывают задуманный узор.

III этап работы: По контуру прорисованного рисунка дети выкладывают семена льна, чтобы рисунок был объёмным и заметным.

IV этап работы: Детские работы выставлены в музее льна, как образцы элементов народной вышивки.



МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ [СКАЧАТЬ](#)