

Игровое действие «Где пробежала собачка?»

Оборудование: Цветные фотографии с изображением собак из музейной коллекции и их темные тени, экспонаты музея.

Ход игры:

Дети стоят около музея. Ребенок-ведущий предлагает детям поиграть в игру «Где пробежала собачка?». Ведущий просит детей закрыть глаза и раскладывает по помещению группы теневые изображения собак из музейной коллекции (изображенные на фотографиях), а затем раздает детям фотографии, на которых изображены собаки из музейной коллекции. Ведущий-ребенок просит внимательно рассмотреть и запомнить собаку, изображенную на фотографии, уточняет размер собаки, форму ушек и хвоста, а затем забирает фотографии. Ведущий-ребенок говорит о том, что собаки, изображенные на фотографиях, потеряли свои тени и просят детей им помочь. Тени потерялись где-то в группе. Дети должны осмотреть все помещение, найти тени собак, а среди них отыскать тень той собаки, которая была изображена на фотографии. Когда все дети нашли тени своих собак, ведущий-ребенок предлагает найти изображённых на фотографиях собак среди экспонатов музея.

