

Беседа «Народная мудрость про муравьёв»

Оборудование: мягкая игрушка домовёнок Кузя.

Ход занятия: В руках у педагога игрушка **домовёнок Кузя**.

Я добрый и весёлый Кузя-домовёнок,
Я очень много знаю пословиц, поговорок.
Сегодня наш герой – забавный муравьишка,
Его в народе любят, скажу я вам, детишки.



Педагог (от лица домовёнка Кузи): ребята, послушайте, какие пословицы сложил русский **народ про муравьёв**.

Муравей невелик, а горы копает.

Мал муравей телом, да велик делом.

Скажите, какие внешние признаки муравья подметил народ?

Дети: Маленький, хрупкий, незаметный, невелик.

Педагог: А какие повадки, привычки, особенности поведения подмечены народом в данных пословицах?

Дети: Он трудолюбив, много строит, переносит тяжёлые грузы, даже больше, чем его собственный вес, не сидит без дела.

Педагог: Проверим, внимательны ли вы. Я постараюсь повторить пословицы. Вы же проследите, чтобы не было ошибки.

Муравей **велик**, а горы копает.

Дети: **Невелик!**

Педагог: Молодцы! Повторим хором: «Муравей невелик, а горы копает». А вот смогу ли я правильно повторить другую пословицу? Слушайте внимательно.

Мал муравей телом, да **невелик** делом.

Дети: **Велик!**

Педагог: Всё верно!

Послушайте, ребятки, ещё одну пословицу.

Муравьи сообща и льва одолевают

О чём она? Что в поведении муравьёв народ отмечает?

Дети: Они живут вместе, большим коллективом-муравейником, работают сообща, дружно, поэтому могут справиться со многими трудностями и врагами, заботятся друг о друге.

Педагог: Я повторю пословицу, а вы слушайте внимательно, правильно ли?

Муравьи **врозь** и льва **не одолевают**.

Дети: **Сообща! Одолевают!**

Педагог (от лица домовёнка Кузи): Ай, да молодцы, ребята! Давайте ещё раз вспомним пословицы, о которых мы говорили. (Варианты ответов детей: хором, по очереди, кто больше, кто правильнее.)

Муравьи сообща и льва одолевают

Муравей невелик, а горы копает.

Мал муравей телом, да велик делом.