

Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №2036

**Интерактивное занятие «Чудо-апельсин»
в музее «Квартира Чебурашки»**





**Педагог-организатор
Зюканова Елена Владимировна
Контактный телефон: 8-915-266-08-45**

Цель: создание условий для всестороннего развития личности ребенка путем включения его в познавательно-исследовательскую деятельность через музейную педагогику

Задачи:

- Расширить и систематизировать знания детей об апельсине на основе имеющихся представлений и приобретении новых через разные виды детской деятельности;
- Развивать умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- Формировать гуманистические качества личности

К занятию необходимо подготовить апельсины, лупы, цветные карандаши, коробки-секретки, экспонаты музея: игрушки «Чебурашка», схемы для составления синквейнов и лимериков, семена гвоздики, емкости с водой, салфетки, коробка ощущений.

Слайды	Комментарий для педагога
<p data-bbox="252 1012 518 1137">Письмо Чебурашки «Самым находчивым ребятам. Старуха Шапокляк похитила мои апельсины».</p>  <p data-bbox="300 1339 746 1429">Почему Шапокляк это сделала?..</p> 	<p data-bbox="853 945 1468 1310">Комментарий для педагога (В музее «Квартира Чебурашки», в кругу) Дорогие ребята! Я пригласила вас по срочному делу. В наш музей пришло письмо: «Самым находчивым ребятам! Помогите! Старуха Шапокляк похитила мое любимое лакомство - апельсины. Передала мне «секретки-задания» в коробках и сказала, что если вы разгадаете ее секретки, она мне вернет апельсины. Ребята, помогите мне!» Чебурашка».</p> <p data-bbox="853 1348 1444 1675">Рабочий лист Предположите, почему старуха Шапокляк похитила апельсины? Ответы детей... Давайте проведем расследование и разгадаем секретки Шапокляк, поможем Чебурашке и в конце занятия ответим на этот вопрос?</p>



Секретик 1

«Не раскрывая апельсин, узнайте, сколько долек у апельсина? Шапокляк»

Юные детективы, как разгадать этот секретик, как же определить, сколько долек у апельсина?

Ответы детей...

Ребята берут в руки обычный целый апельсин, рассматривают его в лупу, пытаются определить, сколько долек в этом апельсине.

Педагог, как фокусник, водит руками над апельсином, все смотрят апельсин на просвет.

После этих манипуляций с апельсином дети сообщают, сколько долек в апельсине.

Педагог раскрывает им секрет, чтобы узнать, сколько долек в апельсине, надо оторвать зелёную ножку, а под ней будут чётко видны жёлтые бугорки, число которых как раз равно числу долек. На самой ножке точно так же можно сосчитать тёмные точки, их число равно числу долек в апельсине (проверяем).

Например, педагог говорит детям, что в апельсине восемь долек и предлагает это проверить. Дети очищают апельсин от кожуры и разламывают его на дольки, на столе оказывается восемь долек апельсина.



Секретик 2

«Юные исследователи! Проведите исследование апельсина и составьте его паспорт» Шапокляк.

Ребята, чтобы выполнить это задание, предлагаю пройти в творческую мастерскую Чебурашки.

(На столах лежат апельсины и формы паспортов, карандаши, лупы, салфетки, емкости для воды, тарелочки).

Перед вами «Коробка ощущений»

Задание: «Узнайте на ощупь апельсины» (в коробке лежит апельсин и яблоко)

Дети на ощупь узнают апельсин в коробке и начинают описывать его, выполняя задания.

Посмотрите внимательно на апельсин, подержите в руках.

Задание:

Цвет: Какой цвет?

Дети: Оранжевый. А что еще может быть оранжевым? (мандарины, одежда, солнце, листья осенью и т. д.)

Форма: Какая форма у апельсина?

Дети: Круглая. А что еще бывает круглым? (Шар, мяч, яблоко и т.д.)

Размер: Подумайте, кто будет смотреть на апельсин, дайте ответ о размере апельсина?

Если это будет слон, ему будет казаться, что апельсин очень маленький, а если на апельсин посмотрит муравей, значит, для него он будет огромным.

Вывод: Все будет зависеть от размера того, кто оценивает апельсин. Поэтому для нас размер апельсина неопределенный.

Твердость: Передайте апельсин друг другу, одни говорят, что он твердый, другие, что он мягкий.

Вкус: Сладкий, кислый. (Вспомните свои ощущения, когда вы ели апельсины)

Поверхность: Посмотрите в лупу, подержите в руках и определите, какая поверхность у апельсина, гладкая или шероховатая.

Вывод: Поверхность апельсина –

шероховатая.

Где растет апельсин?

Отгадайте загадку: Апельсин – круглый бок,

Он похож на колобок

Он румяный, сочный, сладкий,


И растет он не на грядке

Где растет апельсин? Отметьте в паспорте: дерево, куст.

Рабочий лист 5

Ребята, а что вы можете сказать о плавучести апельсина? Давайте проведем опыт: Что же будет с апельсином, если его положить в воду?

- Как вы думаете, апельсин тонет в воде или

	<p>нет?</p> <p>Дети, путем обсуждения решали этот вопрос. В итоге, мнения детей разошлись. Хорошенько вымыли два апельсина. Один из них положили в миску с водой. Он стал плавать. Затем очистили второй апельсин и положили его в воду. Апельсин утонул.</p> <p>-Как же так? Как так получилось? Положили два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает?</p> <p>Предполагаемые ответы детей: не знаю, наверное, в нем что-то есть...</p> <p>Вывод: В кожуре апельсина содержатся пузырьки воздуха, поэтому апельсины в кожуре не тонут. (Отмечаем в паспорте)</p> <p>Рабочий лист Физкультминутка «Мы делили апельсин»</p> <p>Рабочий лист Опыт «Что находится внутри апельсина»</p> <p>Рабочий лист «Синквейны и лимерики»</p> <p>Рабочий лист «Секрет хорошего настроения»»</p> <p>Рабочий лист «Разгадка тайны: почему похитила апельсины?»»</p>
 <p>Опыт: Плавучесть апельсина?</p>	<p>Вопрос: Ребята, а что вы можете сказать о плавучести апельсина?</p> <p>Ответы детей...</p> <p>Давайте проведем опыт: Что же будет с апельсином, если его положить в воду?</p> <p>- Как вы думаете, апельсин тонет в воде или нет?</p> <p>Дети, путем обсуждения решали этот вопрос. В итоге, мнения детей разошлись. Мы вымыли два апельсина, положили в емкость с водой. Они стали плавать. Затем очистили апельсин и положили его в воду. Апельсин утонул.</p> <p>-Как же так? Как так получилось? Положили одинаковые апельсины, но одни утонули, а второй плавает?</p> <p>Предполагаемые ответы детей: не знаю, наверное, в нем что-то есть...</p>

Вывод: В кожуре апельсина содержатся пузырьки воздуха, поэтому апельсины в кожуре не тонут. (Отмечаем в паспорте)



Вопрос: Ребята, а что внутри апельсина?

Для опыта мы взяли апельсин, почистили его от кожуры. Нам на руки потек сок. Мы разделили его на дольки, посмотрели в лупу и увидели, что внутри долек есть косточки и мякоть.

Вывод: Апельсин состоит из мякоти, косточек и сока.

Отметьте, пожалуйста, в паспорте результаты своих наблюдений.



На экране слайды с изображением апельсинов и рассказ педагога о них.

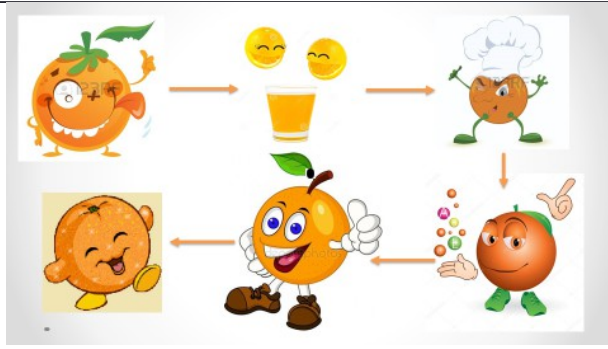
Вопрос: Что вы знаете об апельсинах?

Ответы детей...

Посмотрите на слайд

На планете Земля апельсины растут очень давно, более 4 тысяч лет. Родина апельсинов – Китай. Поэтому их так и называют: апельсин – китайское яблоко. В нашей стране апельсины появились 200 лет назад.

Апельсины поднимают настроение, в них содержится витамин С, они защищают наш организм от болезней. Из апельсинов готовят джемы, цукаты, их используют



кондитеры при выпечке пирогов, тортов.
Апельсиновый сок – один из самых
полезных фруктовых соков.

Апельсины очень интересные фрукты!



Физкультминутка «Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин.
Много нас, а он один.
Эта долька для ежа,
Эта долька для чижа,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра,
А для волка кожура!
Волк сердит на нас, беда!
Разбегайтесь кто куда!

Секретик 3: СИНКВЕЙН



1. Предмет (тема) - одно слово
- существительное
2. Два прилагательных по теме
3. Три глагола по теме
4. Предложения по теме
5. Ассоциация по теме:
одно слово-предмет

Секретик 3 - Синквейн

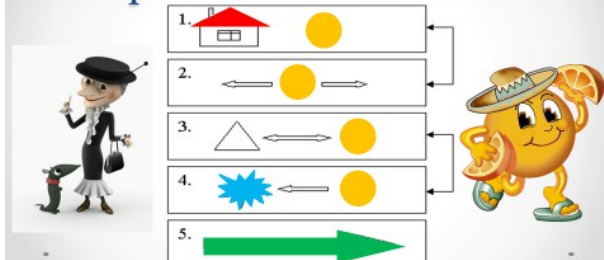
«Дети, вы были хорошими детективами, исследователями. Я верну вам апельсины, если вы, как настоящие поэты, сочините синквейн и лимерик про апельсин, высылаю вам схемы. Я хочу с вами дружить, я хочу быть доброй! ШАПОКЛЯК».

Дети изучают схемы, составляют стихи, рисуют. Получилась целая копилка стихов. Например:

Синквейн:

Апельсины
Красивые, оранжевые
Растут, исцеляют, радуют
Я люблю оранжевые апельсины
Фрукты

Секретик 3: ЛИМЕРИК



1. Домик
2. Солнышко
3. Треугольник
4. Звездочка
5. Стрелка

Секретик 3 - Лимерик

Лимерик:

Жил-был апельсин
Красивый, как мандарин.
В коробке лежал,
С ребятами играл,
Всех прохожих забавлял

Жил-был апельсинчик,
Вкусный витаминчик.
На тарелке он лежал,
И случайно вдруг пропал
Неужели к Шапокляк попал?



СПАСИБО!

Секрет хорошего настроения!

Письмо Чебурашки: «Спасибо, юные детективы, исследователи и поэты. Старуха Шапокляк вернула мне апельсины. Спасибо за стихи! Я хочу подарить вам коробку с апельсинами и свой СЕКРЕТ хорошего настроения.

Раньше люди думали, что запах растений может отгонять болезни, и носили апельсины всегда с собой, в которые вставляли семена гвоздики. Пусть у нас будет хорошее настроение и здоровье! Чебурашка»

Задание 5.

украсить апельсин семенами гвоздики

(Дети получают семена гвоздики и украшают ими апельсины)



Молодцы, ребята! Помните, в начале расследования вы отвечали на вопрос: Почему Шапокляк похитила апельсины? А как бы вы сейчас ответили на этот вопрос?

Предполагаемые ответы детей:

-Шапокляк хотела стать здоровой, в апельсинах много витаминов, они красивые, полезные, оранжевые... Это чудо-фрукт!

-Хотела стать хорошей, умной, она искала друзей...

-Шапокляк очень одинока, она хотела подружиться с нами...

-Шапокляк хотела стать доброй, и наш апельсин с гвоздикой ей помог ...

-Давайте подарим Шапокляк копилку наших стихов об апельсине и о ней...

Продолжите предложение:

Мне понравилось...

Я научился...

Я хотел бы

Молодцы, спасибо!