

Экспериментальная деятельность «Мир песочных часов»

Оборудование: пластиковые бутылки, мешочки с сыпучим материалом, сахар, песок, лист бумаги, песочные часы, скотч.

Ход занятия.

Одним из основных методов познания окружающего мира для дошкольников является экспериментирование. В процессе экспериментирования дети получают реальные представления о свойствах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. Мы с детьми любим, экспериментировать, изобретать и конструировать.

Идею занятия подсказали сами дети.

Дети обнаружили, что в нашем центре экспериментирования, в песочных часах, песок очень быстро пересыпается. Мы засекали время, действительно всего 30 секунд. Я помогла ребятам сделать отверстия в крышках. Крышки плоскими сторонами склеили скотчем. Открыв мешочек, обнаружили, что в нем сахарный песок. Решили сконструировать сахарные часы. Соединили бутылки крышками. Используя бумажный кулек, насыпали сахарный песок в большую бутылку. В другую бутылку насыпали просеянный песок. В процессе наблюдения, выяснили, что сахарные часы пересыпаются дольше. Засекли время, выяснили, что песочные часы с речным песком пересыпаются за 3 минуты, а часы из сахарного песка за 5 минут.

