

## Экспериментальная деятельность «Тонет - не тонет»

**Материалы:** изделия из камней, кусочек пемзы, прозрачные сосуды с водой.

### Ход опыта

#### Воспитатель:

-Дети, как вы думаете, что будет, если положить камень в воду? (Он утонет)

-Бросьте камень в сосуд с водой и наблюдайте, что будет с ним происходить. (Утонул).

-Может ли камень плавать? (Нет).

-Возьмите камень пемзу.

-Сравните их по весу. Одинаковы камни по весу? (Нет, один – легкий, другой –тяжелый).

-Что произойдет с каждым из них, если их опустить в воду? (Утонут).

-Давайте проверим, так ли это: опустите камень и пемзу в воду. Что произошло? (Пемза не утонула, камень утонул).

-Как вы думаете почему? (Потому что пемза легкая. В ней много дырочек. А в дырочках есть воздух и пузырьки с воздухом не давали ей утонуть).

-В пемзе много дырочек, в которых скапливается воздух, поэтому она легкая и не тонет.

