

Занимательная беседа «Обитатели водоемов»

Оборудование: картинки со средой обитания, экспонаты музея, мяч.

Ход деятельности:

Педагог: «Ребята! Закройте глаза, послушайте». (Включается звук воды).

«Что вы слышите?»

Дети: «Шум моря».

Педагог: «Как вы думаете, в чем можно услышать шум моря, находясь в нашем музее?»

Дети: «В ракушках, которые лежат на дне моря».

Педагог: «Правильно. Ракушка расскажет нам все морские секреты. Давайте возьмем ракушки, слушаем их».

Дети прикладывают, слушают, рассказывают.

Воспитатель, приложив к уху ракушку, сообщает детям о том, что на одной из полок музея очутились обитатели разных водоемов, и их нужно разместить в правильную среду обитания. Для этого нужно выполнить несколько заданий:

1. Кто где живет?

Педагог: «Давайте вспомним, какие водоемы вы знаете и экосистемы?»

Дети: «Озеро, море, река, пруд, океан, аквариум».

Педагог: «В каких водоемах соленая вода?»

Дети: «Море».

Педагог: «Какие водоемы с пресной водой?»

Дети: «Озера, реки».

Педагог: «Искусственно – образованная среда обитания?»

Дети: «Аквариум».

Педагог кидает мяч и называет обитателя, ребенок ловит и называет среду обитания. Называет всех обитателей музея.

2. Какой он?

Педагог показывает обитателя (экспонат), а ребенок говорит какой он.

Например: «Рак, какой?» Медлительный, сердитый, речной. «Кит, какой?» Огромный, тяжелый, добрый. «Дельфин, какой?» Дружелюбный, добрый, ласковый. «Лягушка, какая?» Зеленая, большеглазая, болотистая.

3. Засели обитателей в свои водоемы.

Детям предлагаются картинки водоемов, ставятся песочные часы, за это время дети должны правильно распределить обитателей, объяснив, почему заселили именно в этот водоем.

