

Экспериментальная деятельность «Свойства натуральной и синтетической ткани»

Оборудование: лупы, пипетки, сосуд с водой, кусочки ткани (натуральной и синтетической).

Ход опыта.

1. Дети рассматривают ткань (натуральную и синтетическую) через лупу.
- Ребята, возьмите в руку лупу, наведите лупу на ткань и рассмотрите через нее ткань. Что вы видите? Как расположены нитки в льняной (натуральной ткани) и ткани синтетической?

Вывод: Нитки в льняной ткани расположены редко, видно плетение. Льняная ткань лёгкая.

Нитки в синтетической ткани расположены близко друг к другу, часто. Ткань плотная.

2. Дети кладут ткань (льняную и синтетическую) на руку и дуют через неё.

Вывод: Льняная ткань пропускает воздух – она воздухопроницаемая. Синтетическая ткань не пропускает воздух, она водонепроницаемая.

3. Дети набирают в пипетку воду из сосуда и капают из пипетки на кусок льняной ткани и синтетической. Рассматривают, что происходит с каплями воды на ткани.

Вывод: Льняная ткань намочла, она пропускает воду. Ткань водопроницаемая. Синтетическая ткань не намочла от воды, она водонепроницаемая.

