

## Речевое занятие «Что такое ГРОЗА?»

**Оборудование:** макет «Гроза», аудиозапись «Звуки грозы», плакат «Защита от молнии».

**Краткое описание:** воспитатель показывает детям макет грозы, предлагает внимательно рассмотреть его. Спросить, когда бывают грозы, чем они сопровождаются? (молнией, громом). Уточнить последовательность. Под чтение стихотворения Ф.И.Тютчева «Люблю грозу в начале мая...» в темноте показать с помощью фонарика разряд молнии, сопровождая показ аудиозаписью «Звуки грозы»

Далее в группу приходит игровой персонаж (Мишка) и сообщает, что попал в грозу и очень испугался молнию. И просит объяснить ему, как вести себя во время грозы. Воспитатель вывешивает плакат «Защита от молнии» и рассказывает детям и Мишутке, что такие природные явления как гроза и молния не безопасны для человека и при помощи картинок на плакате рассказывает, как от них уберечься.

**Методические указания:** читать стихотворение выразительно, во время чтения «звукоподражать» в словах «гроза», «грохочет», «гремят» и др. Повторить звукоподражания вместе с детьми.

