

## Поисковая деятельность «Две карты мира одной планеты»

**Цель:** развитие наглядно – образного мышления при проведении сравнительного анализа

**Оборудование:** глобус, карта животного мира планеты Земля доисторического периода 100х80, карта мира настоящего времени (100х80), маркер на водной основе

**Ход:** предлагается посмотреть на глобус.

- Это модель нашей планеты. На ней отмечены моря, океаны, острова и материки. Сегодня их шесть. Мы живем на материке Евразия.

- Чтобы удобнее изучать планету, предлагаю ее карту.

**Задание 1:** Дети рассматривают карту нашей планеты. Находят все материки и тот, на котором живут.

**Задание 2:** Дети рассматривают карту доисторического периода Планеты динозавров и проходит поиск: какие динозавры ходили по суше, летали, какие плавали в морях нашего материка.

**Задание 3:** Решение проблемы «Если бы динозавры жили в наше время, каких мы могли бы встретить на нашем материке?»

- Нужно заселить динозаврами карту современного мира, относительно карты доисторического периода.