

Игра – приключение (для детей подготовительной к школе группы)

«Один пират и четыре монеты»

Оборудование: пиратский костюм, карта, сундук с монетами, монеты для каждой станции, шкатулка с различными мелкими предметами (бусины, пуговицы, четыре монеты), лавка, гимнастические палки, маты, кольца или обручи, синие ленты, крокодил, мягкие кубики, три отреза ткани, ёмкость с песком, глина, таз с водой, удочка, летучие мыши, кубики или камни с буквами.

Ход игры

Педагог предлагает детям отправиться в путешествие к далекому острову в поисках пиратских сокровищ. Детям выдается карта острова. При входе в спортивный зал детей встречает педагог, переодетый пиратом.

Пират: Йо-хо-хо, наконец-то вы приплыли. Вот уже 10 лет я живу на этом злосчастном острове совсем один. Когда-то мы приплыли на этот остров с моей командой, чтобы спрятать тут наши сокровища, спрятали, но потом случилось страшное... Моя команда меня бросила. Эти подлые пираты выбрали нового капитана и уплыли без меня, оставив мне лишь удочку, чтобы я не умер от голода. А я все эти 10 лет жду, что они вернуться, хотя бы за сокровищами, но их все нет и нет... Раз в год, 8 октября, в день когда они меня оставили, я перепрыгиваю наш сундук, иногда забываю куда и потом долго его ищу. Кстати, а октябрь бывает в какое время года? А какой это по счету месяц осени? А сейчас какой месяц? А сколько всего месяцев в году? А день недели сегодня какой?

(Ответы детей)

Ох, все-то я забыл. Тут лето круглый год.

Скажите, вы, наверное, не отдыхать сюда приплыли?*(Ответы детей)*

За моим сундуком?*(Ответы детей)*

А карта у вас есть?*(Ответы детей)*

Что ж карта - это хорошо, но без моей помощи вам не обойтись. Я помогу вам найти сокровища, а вы пообещайте забрать меня с собой.

Дети соглашаются

Пират: тогда слушайте внимательно. Впереди вас ждут препятствия, преодолев каждое из них, вы будете получать по монете. Берегите их, в конце поисков они вам пригодятся. Будьте осторожны. Остров полон опасностей.

Давайте посмотрим на карту – как думаете, что это?

Правильно, подвесной мост (лавочка). По нему нужно идти всем вместе, взявшись за руки и чтобы он меньше качался, делать шаги тоже нужно вместе.

Проходят мост, ищут в песке монету.

Пират: впереди пропасть (гимнастические палки). Мы все должны перепрыгнуть через нее по очереди.

Перепрыгивают, пират дает детям кусок глины, в котором находится монета. Предлагает подумать, как ее извлечь.

Пират: будьте внимательны впереди пещеры (маты). Пробираться следует по одному и аккуратнее, не разбудите летучих мышей, они безжалостны. Если хоть одна проснется, все пропало. Правда, есть волшебное заклинание, которое не позволит им проснуться. При входе в пещеру нужно выложить волшебное слово из камней и тогда нам нечего бояться. Вот камни, на них я пишу буквы, чтобы не забыть. Кстати, слово я как раз забыл, помню только, что оно из трех букв. Надеюсь, вы справитесь.

Дети складывают слово «сон».

Проползают, пират предлагает найти лишнюю монету в шкатулке, где много других предметов и еще три монеты, которые отличаются от «лишней» изображением на обратной стороне.

Смотрят на карту. Идут дальше.

Пират: перед нами Крокодилово озеро (ленты и обручи). Вы знаете что-нибудь о крокодилах? (*Ответы детей*) Эти рептилии крайне опасны. Нам нужно перейти по камням этот водоём и не попасть в зубы крокодилу.

Переходят. Достают монету из ёмкости с водой при помощи удочки. Смотрят на карту.

Пират: я говорил вам, что перепрыгиваю клад, эти холмики с землей моих рук дело. Чтобы понять, где искать сундук, нужно знать, сколько шагов вперед сделать от Крокодилового озера, в карте ничего об этом не написано. Но вы не расстраивайтесь, вам помогут ваши монеты, ну и я, конечно. Расскажу, что делать. Сосчитайте, сколько у вас рублей. Сделайте столько же шагов от озера прямо, там и ищите.

Делают нужное количество шагов, находят сундук за холмом.

Пират: поздравляю вас! Вы самые отважные и умные искатели сокровищ!

Вам понравилось путешествие?

А что больше всего?

А какое задание было самым сложным? *(Ответы детей)*

Ну, а теперь везите меня домой! В путь!

