

Дидактическая игра «Необычные цветы»

Цель: учить детей распределять предметы в соответствии со знаками-символами; закреплять умение классифицировать предметы по назначению, называть предметы обобщающими словами (посуда, мебель, игрушки), определять из какого материала сделан предмет; развивать внимание, мышление, быстроту реакции.

Материал и оборудование: три мольберта, серединки со знаками-символами (посуда, мебель, игрушки), лепестки с картинками.

Игровые действия. Поиск лепестков-картинок к каждой серединке-символу (посуда, мебель, игрушки), складывание целого цветка.

Ход игры: Воспитатель предлагает поиграть в игру «Необычные цветы», объясняет правила. Дети делятся на три команды. Для игры стоят 3 мольберта, на которых выставлены «серединки» цветов. На столе лежат лепестки с предметными картинками для игры «Необычные цветы». Воспитатель предлагает детям подойти к столу выбрать себе лепесток, рассмотреть его и прикрепить к своему знаку – символу (это серединка цветка) и дать пояснение: почему сделал так?

Когда цветы собраны, предложить детям поменяться местами и проверить правильность выполнения, найти ошибку и исправить.

