

## Беседа о сказочных персонажах.

Педагог: «Ребята, мы с Вами находимся в музее «Сказочный домик». В нем собраны волшебные предметы. Откуда мы узнаем о волшебных предметах?»

Ответы детей.

Педагог: «А что такое сказка?»

Ответы детей.

Педагог: «Ребята, а как вы знакомитесь со сказками?»

Ответы детей.

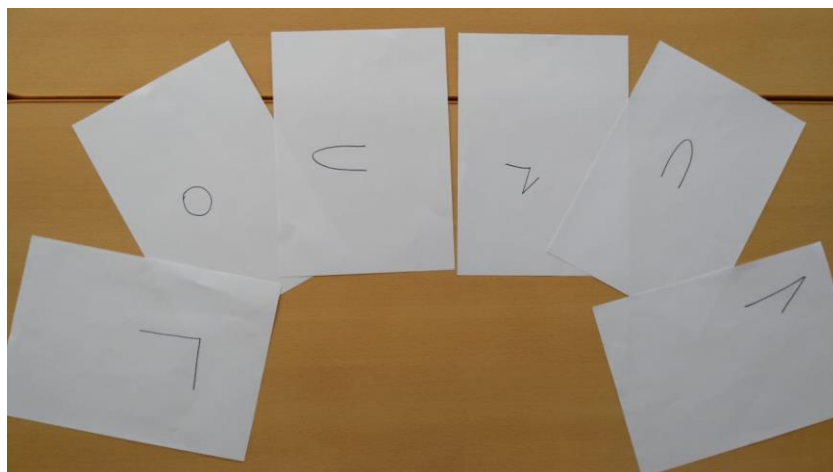


Педагог: «Ребята, а вы много сказок знаете? Предлагаю провести викторину. Правила викторины: я задаю вам вопрос, кто знает ответ - поднимает вверх руку с поднятым большим пальцем. Как только все будут готовы – называем ответ.

Викторина.

1. Какое волшебное средство передвижения использовал Маленький Мук? (Сапоги-скороходы)
2. Назовите волшебный предмет, на котором летала Баба Яга? (Ступа)
3. Рыбка волшебница –это... (Золотая рыбка)
4. Кто воровал золотые яблоки из царского сада? (Жар – птица)
5. Назовите музыкальный инструмент, на котором подыгрывали своему рассказу сказители в древние времена? (Гусли)
6. Назовите металл, из которого сделан стойкий оловянный солдатик? (Олово)
7. Ответьте, из-за чего царевна Лягушка ушла от Ивана-царевича? Что он сделал? (Сжег лягушачью кожу)
8. Какое волшебное транспортное средство использовал Старик Хоттабыч? (Ковер-самолет)

Педагог: «Ребята, к сказкам художники рисуют иллюстрации. Но несколько из них они не успели дорисовать. Поможем художникам? Берите карандаши и дорисуйте сказочные изображения. В помощь вам будут экспонаты нашего музея.»



Дети рисуют.

Педагог предлагает детям назвать предметы из музея, которые они дорисовали и вспомнить из какой они сказки.



Если в ответах детей встречаются сказки, которые не всем знакомы, педагог предлагает взять книгу со сказкой в библиотеке музея или принести книгу из дома, или посетить детскую районную библиотеку с родителями.

Педагог берет книгу из библиотеки музея и начинает читать сказку.

