

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РЕСТАВРАЦИОННАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Оборудование: стол, карточки с изображением экспонатов музея, экспонаты музея (отреставрированные и неотреставрированные).

Ход действия:

Дети сидят за столом. Педагог показывает экспонаты музея, совместно с детьми уточняет их название, предназначение и обращает внимание на внешний вид экспонатов: их отличие в отреставрированном и неотреставрированном виде и предлагает попробовать быть реставратором.

Затем педагог раздаёт детям карточки с изображением экспонатов музея, обращает их внимание на то, что на изображенных предметах недостаёт одной или нескольких частей и предлагает подобрать тот кусочек, который полностью подходит и таким образом «отреставрировать» экспонат.

«Отреставрировав» предмет, детям предлагается рассказать, как бойцы использовали, кружку, флягу, каску, иные предметы в действии. Также предлагается определить, какие из предметов солдаты могли использовать в бою и в минуту отдыха.

