

## Творческое задание «Дорисуй!»

### Оборудование:

- дымковские игрушки,
- карточки (полоски) с незаконченным узором,
- фломастеры, цветные карандаши.

### Ход деятельности:

В центре стола стоят дымковские игрушки и поднос с карточками (полосками) с незаконченным узором. Детям предлагается на их выбор взять любую карточку (полоску), на которой изображен незаконченный дымковский узор, рассмотреть его и найти игрушку, которая расписана таким узором. Дети по очереди выбирают игрушку, составляют по ней небольшой описательный рассказ (название, элементы росписи, отличительные признаки и др.) Детям предлагается рассмотреть полоски с узорами, затем можно спросить у детей: «Закончен ли узор?» и предложить дорисовать узор с помощью цветных карандашей или фломастеров (на выбор). Дошкольники рассматривают свои работы. Еще раз рассказывают о том, какие элементы дымковской росписи они использовали в своих работах.

