

Музыкальная игра «Угадай, что звучит и из чего изготовлен инструмент»

Цель: Знакомство с народными музыкальными инструментами.

Игровые действия с экспонатами мини-музея.

Материалы и оборудование: коробка с музыкальными инструментами; запись звучания каждого музыкального инструмента по отдельности: балалайка, рожок, флейта, трещотка, ложки, баян, гармошка, скрипка и т.п.

Предварительная работа. Педагог включает русскую народную песню «Уральская плясовая».

Дети угадывают по звуку, какие музыкальные инструменты в ней звучат (гусли, баян, домра, балалайка). Педагог рассказывает, что музыкальные инструменты изготавливали, в основном, из дерева или использовали то, из чего можно было извлечь звук.

Народные музыкальные инструменты подразделяются на 3 **группы**:

- **струнные** (те, у которых есть струны). К этой группе относятся щипковые и смычковые музыкальные инструменты. В щипковых инструментах, как несложно догадаться, звукоизвлечение производится методом зажимания струн пальцами или специальным приспособлением (например, медиатором). Самые известные щипковые струнные — домры, гитары, балалайки, гусли и т.п.
- **духовые инструменты** (звук на которых извлекался при помощи выдувания) Они делятся на деревянные и медные. К деревянным инструментам относят: рожок, флейту, кларнет и т.п. В группу медных духовых входят: труба; тромбон; труба и т.д.
- **ударные** (на них звук извлекался при помощи удара).

Их можно разделить на те, которые имеют звукоряд и не имеют его. К первой группе относят разнообразные ксилофоны и металлофоны. Играть на них можно палочками с резиновыми или деревянными наконечниками. К группе ударных, не имеющих звукоряда, относят колокольчики, кастаньеты, бубны, треугольники, бубенцы и барабаны, а также **шумовые инструменты** по сути, это определенная группа ударных инструментов (ее еще называют ручной перкуссией). Сюда входят маракасы, шумовые коробки, шейкеры, трещотки и пр.

Ход игры: Воспитатель включает запись звучания инструмента, угадавший ребенок выбирает инструмент на столе или находит на витрине музея. Дети рассматривают, называют материал, из чего он сделан и пробуют на нем сыграть.

