

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Какие игрушки поменялись местами?»

Оборудование: дом, каргопольские игрушки из музея, фишки (яблоки).

Ход игры:

Дети подходят к музею, выбирают игрушки, с которыми будут играть. Рассматривают их, выделяя, элементы росписи: где на фигурке игрушки расположены символы земли, солнца и воды. *Например*, отмечают, что на фигурках птиц символы солнца, земли и воды нарисованы на груди, спине и крыльях, а у вороны – нет символов – она сама является символом Каргополя. У мужиков и медведя символы солнца, воды и земли прорисованы на вороте рубахи (кресты, прямые и волнистые линии). У большинства баб на шее нарисовано ожерелье из солнечных лучей, а на сарафане нарисованы все символы: и солнца, и земли, и воды. Есть бабы, у которых на голове необычная по форме шапочка, напоминающая форму солнца, на юбке – символы солнца и богатого урожая (круг с крестами и зернами), а на кофте – символы воды и земли (прямая линия с зернами).

Затем дети расставляют игрушки на этажах домика. Один из детей предлагает поиграть в игру «Что изменилось?» Выбирается считалкой ведущий, который ставит игрушки на все этажи домика, предлагая играющему запомнить, что и в каком порядке находится в доме. Затем предлагает играющему закрыть глаза, а сам в это время меняет местами игрушки и предлагает отгадать, что изменилось в домике. Затем дети меняются ролями. За каждый правильный ответ вручается фишка (яблоко). Выигрывает тот, кто соберёт больше всех фишек (яблок).

Детям предлагается повторно дать характеристики каргопольским игрушкам, которые поменялись местами, указав их особенности.

