

Дидактическая игра

«Заколдованная сказочная страна»

Материал: конверт с письмом; три конверта с карточками, на которых изображены сказочные герои из музейной экспозиции; три фломастера; три небольшие магнитные доски с буквами из набора магнитной азбуки.

Введение в игровую ситуацию.

Детям подготовительной группы приходит письмо из сказочной страны. Воспитатель читает письмо.

"Дорогие ребята! Мы, сказочные герои, - жители сказочной страны, просим вас помочь нам. Злой волшебник по имени Намут заколдовал времена года и теперь у нас круглый год осень. Остальные времена года больше не наступают и не сменяют друг друга. Помогите нам расколдовать их. Посылаем подсказки - наши фотографии и фото некоторых наших предметов. Вам нужно будет вспомнить, как нас зовут и по первым звукам наших имён составить слова".

Далее воспитатель даёт возможность детям разделиться на 3 команды, каждой из которых даёт по одному конверту. В конвертах лежат пронумерованные карточки с изображениями сказочных героев из музея и полоски бумаги для записи "зашифрованного" слова (каждая полоска разделена на столько частей, сколько карточек в конверте).

1 - й конверт (для 1-ой команды)

Четыре карточки с изображением таких героев, как:

Золушка Иванушка Маша Айболит

З И М А

Детям предлагается разложить карточки по номерам. Далее в ходе совместного обсуждения дети вспоминают имя каждого

сказочного героя. Определяют с какого звука начинается то или иное имя, и записывают соответствующую букву на полоске бумаги. После того, как будут вписаны все четыре буквы, дети читают получившееся слово – ЗИМА.



2 - й конверт (для 2-ой команды)

Пять карточек с изображением таких героев, как:

Василиса Емеля Снегурочка Незнайка Айболит

В Е С Н А

(Действия детей аналогичные) Далее дети читают получившееся слово – ВЕСНА.



3 - й конверт (для 3-ей команды)

Четыре карточки с изображением таких героев и предметов, как:

Лягушка Емеля Тыква Очки

Л Е Т О

(Действия детей аналогичные) Далее дети читают получившееся слово - ЛЕТО.



После того, как все слова будут записаны и прочитаны, воспитатель благодарит детей за то, что они помогли жителям сказочной страны расшифровать и расколдовать все времена года. Все вместе вспоминают, что после осени наступит... (каждая команда в нужной последовательности называет своё время года).

Далее воспитатель напоминает детям, как звали злого волшебника (зачитывает ещё раз соответствующее предложение из письма) и выкладывает имя НАМУТ с помощью букв магнитной азбуки на доске. Обращает внимание детей на то, что это слово необычное, какое-то таинственное и загадочное.

Воспитатель: "Ребята, хотите ли вы узнать, как на самом деле зовут злого волшебника? (Да) Если мы с вами "расшифруем" его имя, тогда он больше никогда не сможет колдовать и приносить вред жителям сказочной страны. Я предлагаю вам тоже стать волшебниками, а помощником нам будет - зеркало!"

Каждой команде предлагается выложить слово "намут" на своих небольших магнитных досках и подойти с ними к зеркалу. В отражении дети увидят и прочитают слово "туман".



Воспитатель обращает внимание детей на то, что одна буква в слове (буква "У") отражается в зеркале неправильно. Объясняет это тем, что дети пока ещё не настоящие волшебники, а только учатся, поэтому пока не все буквы их "слушаются".

Воспитатель: "После того как мы узнали, что злого волшебника зовут Туман, его колдовские чары сняты! Сказочные герои могут теперь жить спокойно в своей сказочной стране и радовать нас своими новыми сказками и приключениями!"