

Исследовательская деятельность «Твердый и мягкий»

Оборудование: «Таблица соответствия шкал твердости», карандаши разной твердости из экспозиции музея (2H-твердый, HB – средний, 2B – мягкий), рисунок-раскраска «Кто живет в избушке?»

Ход:

Детям предлагается рисунок, составленный из множества фрагментов. Чтобы узнать, «Кто живет в избушке?», необходимо раскрасить картинку тремя простыми карандашами в соответствии с твердостью.

Дети рассматривают Таблицу твердости. Узнают, что для карандашей существуют обозначения разной твердости. Нужные карандаши дети находят, изучая надписи на карандашах. После закрашивания всех фрагментов рисунка, у детей получаются выразительные очертания обитателей избушки, а также они могут ответить на вопросы, какой след оставляет мягкий карандаш (темный), а какой след оставляет твердый карандаш (светлый металлический оттенок).

