

Конспект интегрированного занятия «Царь-колокол»

для детей средней группы (формирование духовно-нравственного воспитания)

Цель:

- Приобщение к истокам русской народной культуры.
- Формировать чувство причастности к жизни своего народа, желание быть продолжателями русских традиций.

Оборудование:

- Флешка с музыкой колоколов.
- Иллюстрации с колоколами, колокольчики из метала, глины, железа.

Рассказ «Царь-колокол»

Отлили этот колокол наши русские мастера - Иван Федорович Моторин и его сын Михаил. Однако этому величественному колоколу не суждено было звонить. Потому что когда Царь-колокол находился в литейной яме, деревянный сарай над ямой загорелся во время пожара. Народ сбежался спасать колокол. Боясь, чтобы он не расплавился, стали заливать колокол водой. Колокол был спасен, но у него откололся край. Пробыв в земле 103 года, его подняли на поверхность и поставили на пьедестал. И теперь "Царь-колокол" находится в Кремле - никогда не звонивший памятник колокольного искусства. Вес его 204 тонны, высота 6 метров. В центре мы видим изображение мужчины и женщины. Над ними лица "святых". Внизу мы видим красивый орнамент.

Послушайте легенду о валдайских колокольчиках.

В 1478 г. по приказу московского князя в Великом Новгороде сняли вечевой колокол и перевезли его в Москву. Колокол благополучно добрался до столицы, где был перелит в другие колокола. Но легенда гласит, будто по дороге, на одном из крутых склонов Валдайских гор сани с колоколом резко покатались вниз, и колокол разбился на мелкие части. Местные мастера собрали осколки и отлили из них маленькие валдайские колокольчики.

- На что похож колокол? (Предложить сравнить колокол с похожими по форме предметами).
 - Русские колокола имеют форму - конуса, колпака, на котором есть ушко - для подвески. Посередине находится язык - металлический стержень.
 - Играть на колоколе непросто, эту работу выполняет - звонарь.
- Русскими мастерами было отлито много колоколов с орнаментом в виде плодов граната, виноградных гроздьев, цветов. Украшали надписями.

Физминутка.

Игра «Жмурки с колокольчиком»

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. Считалкой выбирают двух водящих – игрока с колокольчиком и «Жмурки», которому завязывают глаза. Игрок с колокольчиком, непрерывно позванивая, убегает, а «Жмурка» его догоняет. Если поймает, то игроки меняются ролями. Если не – снова выбирают считалкой.

Итог занятия.

Давайте подумаем, где вы видели колокола или колокольчики в наше время?

Выслушиваем ответы детей. Учим говорить полный развернутый ответ.